

Series ONS

SET-4

कोड नं. **235**
Code No.

रोल नं.

--	--	--	--	--	--	--

Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 20 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 20 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

स्वास्थ्य शिक्षा, संचार और जनसंपर्क तथा सार्वजनिक स्वास्थ्य
HEALTH EDUCATION, COMMUNICATION & PUBLIC
RELATIONS AND PUBLIC HEALTH

निर्धारित समय : 3 घण्टे
Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 70
Maximum Marks : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
Instructions : Attempt all questions.

1. स्वास्थ्य शिक्षा के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों की सूची बनायें। 3
List aims and objectives of health education.
2. व्यवहारिय परिवर्तनों की अवस्थाओं का वर्णन करें। 3
Explain stages of behaviour change.
3. स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रम की योजना बनाने एवं उसके आयोजन के पदों/सोपानों को विस्तार से लिखें। 5
Describe steps of planning and organising health education programme.
4. संचार के अंतर्वैयक्तिक विधियों की सूची बनायें। इन तरीकों के लाभ एवं हानियों की व्याख्या करें। 4
List interpersonal methods of communication. Describe advantages and disadvantages of these methods.
5. एक-मार्गी एवं द्विमार्गी संचार का अंतर स्पष्ट करें। 2
Explain difference between one way and two way communication.
6. स्वास्थ्य शिक्षा देते समय संचार में आने वाली बाधाओं से आप कैसे निपटेंगे, बताइये। 5
Explain how you will overcome barriers of communication while giving health education.
7. श्वासीय मार्ग संक्रमण से बचाव हेतु स्वास्थ्य शिक्षा विषय-वस्तु की योजना बनायें। 5
Plan health education content for prevention of respiratory tract infection.
8. मधुमेह के रोगियों को आप क्या सलाहें देंगे, उन्हें सूचीबद्ध करें। 4
List advices you will give to diabetic patients.
9. खाद्य (भोजन) स्वच्छता बनाये रखने हेतु आप कौन-से महत्वपूर्ण स्वास्थ्य संदेश देंगे, सूचीबद्ध करें। 4
List important health messages you will give for maintaining food hygiene.

10. मानव मल का पूर्ण (सही) निपटान क्यों महत्वपूर्ण होता है, बताइये। 3
Explain importance of proper disposal of human excreta.
11. पारिवारिक जीवन शिक्षा के लक्ष्यों की सूची बनायें। 2
List aims of family life education.
12. एच.आई.वी. संक्रमण एवं हेपेटाइटिस जैसे रोगों के संचरण से स्व-सुरक्षा हेतु आप कौन-सी 3
सार्वजनीन सुरक्षा सावधानियाँ बरतेंगे, उनका वर्णन करें।
Describe universal safety precautions you will take for self protection from transmission of diseases like HIV infection and hepatitis.
13. परिवार नियोजन के लिए बच्चों में अंतर रखने के तरीकों की सूची बनायें। 2
List spacing methods for family planning.
14. रोगियों से संबंध/संपर्क बनाये रखने के किन्हीं तीन आदेशों की सूची बनायें। 3
List any three commandments of maintaining patient relations.
15. रोग से बचाव के स्तरों की व्याख्या करें। 4
Explain levels of prevention of disease.
16. राष्ट्रीय मलेरिया नियंत्रण कार्यक्रम की मुख्य गतिविधियों को विस्तार से लिखें। 5
Describe main activities of the national malaria control programme.
17. आँकड़े एकत्र करने के लिए साक्षात्कार करवाने के पदों/सोपानों को सूचीबद्ध करें। 3
List steps of conducting interview for data collection.

18. निम्नलिखित आँकड़ों की माध्यिका (मीडियन) गणना करें : 2

4, 5, 6, 7, 8

Calculate median for following figures :

4, 5, 6, 7, 8

19. समूह विकास या समूह रचना की अवस्थाओं का वर्णन करें। 3

Explain stages of group development or formation of groups.

20. खाली स्थान भरें : 5

(क) बड़ी संख्या में लोगों को शिक्षित करने में _____ मीडिया (माध्यम) का प्रयोग किया जाता है।

(ख) _____ के कारण मलेरिया फैलता है।

(ग) डीहाईड्रेशन (पानी की कमी) से बचाव हेतु व्यक्ति को _____ देना चाहिए।

(घ) एक वयस्क का सामान्य तापमान _____ होता है।

(ङ) गर्भवती माता को _____ से बचाव हेतु लौह एवं फोलिक अम्ल खाना चाहिए।

Fill in the blanks :

(a) Methods used for education of very large number of people are called _____ media.

(b) Malaria is spread by _____.

(c) _____ should be given to person to prevent dehydration.

(d) Normal temperature of an adult is _____.

(e) An antenatal mother should consume iron and folic acid to prevent _____.